









## PROBLEM SOM SKA LÖSAS

Utfrågning innebär att beslutsfattare utreder åsikter, kunskap och erfarenheter bland grupper som är centrala med tanke på beslutsfattandet. De uppgifter som samlas in används som stöd i beslutsfattandet. De ungas åsikter måste höras då beslut fattas till exempel i kommunen eller skolan. Denna regel ingår i många lagar, vilket kommer fram på utfrågningskartan.



Det finns emellertid många problem med att höra de unga: Det kan hända att man hör de unga då alla planer redan har gjorts upp och då åsikterna inte längre har någon betydelse för beslutsfattandet. Ofta hörs unga endast i frågor som specifikt berör dem, och de unga får till exempel inte ta ställning till bekämpningen av klimatförändringen eller arbetslivets framtid. Många unga vet desutom inte vilka beslut som fattas i kommunen och när det sker, hurdana effekter besluten har i deras vardag och hur de kunde

## FUNDERA TILLSAMMANS OCH SKRIV UPP SVAREN PÅ FRÅGORNA

-  Hur kan de unga delta i planeringen i olika frågor?
  -  Testar man på olika alternativ innan det slutliga beslutet fattas?
  -  Vet de unga tillräckligt om frågan?
  -  Hur når vi sådana unga som inte går i skola eller arbetar?
-  Hur kan de ungas åsikt beaktas då beslutet har fattats?
  -  Ansåg de unga att beslutet var bra eller borde något ändras?
-  Hur får de unga information om beslut som fattats?
  -  Vem ska man berätta för och hur? Vilka informationskanaler används?

### TIPS!

Ni kan fundera på svar på frågorna genom olika exempelfall:

-  I kommunen planeras ett nytt ungdomsutrymme som passar för många olika aktiviteter. Hur borde man höra de ungas åsikter i planeringen och genomförandet?
-  Skolan planerar att inleda skoldagen en timme senare på morgonen. Hur borde man höra de ungas åsikter i planeringen och genomförandet av ändringen?

## GRUPPARBETE 3: ATT HÖRA DE UNGA VID BESLUTSFATTANDE

# POLITIikka-

## VIIKKO

### HUR BORDE DE UNGA HÖRAS I OLIKA SKEDEN AV BESLUTSFATTANDET?



# LAGAR SOM UTFRÅGNING AV DE UNGA BASERAR SIG PÅ



## 22 § I KOMMUNALLAGEN

“Kommuninvånarna och de som utnyttjar kommunens tjänster har rätt att delta i och påverka kommunens verksamhet.”

## 24 § I UNGDOMSLAGEN

“Unga ska beredas möjlighet att delta i och påverka behandlingen av ärenden som gäller ungdomsarbete och ungdomspolitik på lokal-, region- och riksnivå eller så ska de unga höras på annat sätt i sådana frågor. De unga ska därtill höras i ärenden som gäller dem.”

## 6.3 § I GRUNDLAGEN

“Barn skall bemötas som jämlika individer och de skall ha rätt till medinflytande enligt sin utvecklingsnivå i frågor som gäller dem själva.”

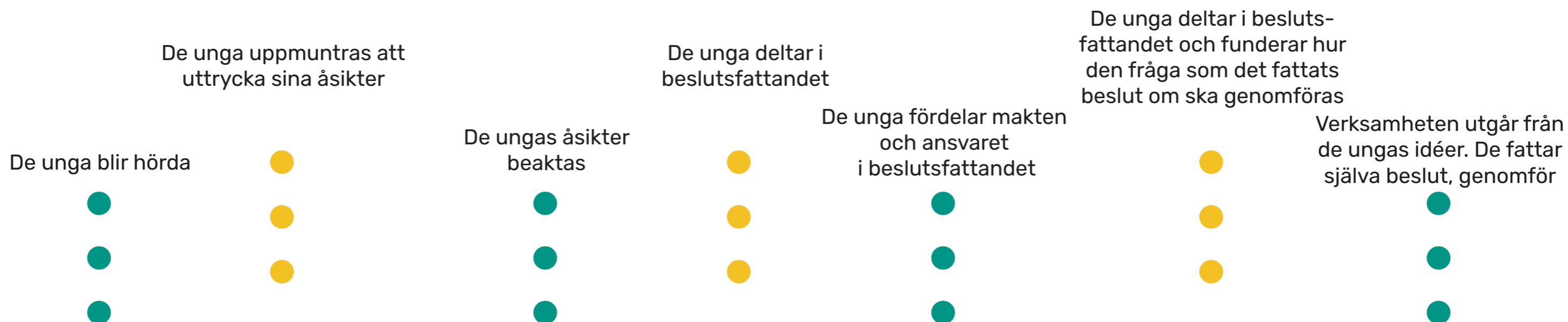
## FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER, ARTIKEL 12

“Barnet har rätt att fritt uttrycka egna åsikter i frågor som berör honom/henne. Barnet ska särskilt beredas möjlighet att höras i alla domstolsförfaranden och administrativa förfaranden.”

## 47a § I LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

“En skola ska ha en elevkår som består av skolans elever. Elevkåren kan vara gemensam för flera skolor. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i skolans verksamhet och utveckling.”

## HUR MYCKET FÅR DE UNGA DELTA?



De unga får delta litet

De unga får delta mycket