

PROBLEM SOM SKA LÖSAS



De unga kan påverka sin näromgivning på många olika sätt, men att påverka upplevs ofta som avlägset, svårt och ineffektivt. Enligt Ungdomsbarometern upplever nästan hälften av ungdomarna att de inte just har några möjligheter att påverka frågorna i sin hemkommun. Bekanta er med kartan över påverkan i näromgivningen och diskutera vilka sätt att påverka som är bekanta för er grupp. Vilka olika sätt kunde ni själva utnyttja?

FUNDERA TILLSAMMANS OCH SKREV NER SVAREN PÅ FRÅGORNA!



- ⚡ Vilken fråga vill vi påverka i vår näromgivning, till exempel i den egen kommunen, skolan eller hobbyn?
- ⚡ Vilka sätt att påverka kunde vi utnyttja?
- ⚡ Hur kan jag få mer information om hur vi kan påverka frågan?
- ⚡ Hur får vi andra att inspireras av vår fråga?

TIPS!

Ni kan fundera på svaren till frågorna genom följande exempelfall:

- ⚡ Elevutrymmena i er skola är i behov av en uppdatering.
- ⚡ Er kommun eller stad ordnar inga aktiviteter för unga under somrarna.

POLITIikka-



HUR KUNDE UNGDOMARNA LÄTTARE PÅVERKA FRÅGOR SOM BERÖR DERAS NÄROMGIVNING?

RÖSTRÄTT

HUR KAN DE UNGA PÅVERKA?

UNGDOMSFULLMÄKTIGE

Ungdomsfullmäktigen är grupper där de unga kan påverka. Ungdomsfullmäktige är en del av kommunens officiella beslutsfattande. Ungdomsfullmäktige kan också kallas något annat, såsom ungdomsparlament eller ungdomsforum.

DELTAGANDE BUDGETERING

Vid deltagande budgetering kan de unga delta i att fatta beslut om vad en viss mängd av till exempel kommunens budget ska användas till.

INITIAVRÄTT I KOMMUNEN

Alla invånare i en kommun eller stad har rätt att ta ett initiativ i en fråga som anknyter till kommunens verksamhet. Genom initiativet kan invånaren lyfta fram ett aktuellt problem som hen vill ändra. Kommuninitiativet behandlas vanligtvis av kommunstyrelsen, en nämnd eller en anställd på kommunen

DISKUSSIONER, UTFRÅGNINGAR OCH INVÅNARRÅD

De ungas åsikter kan undersökas genom olika enkäter eller genom att ordna diskussions- och utfrågningstillfällen. Detta innebär att beslutet grundar sig på resultaten från diskussionen eller utfrågningen.

ELEVKÅRER OCH STUDENTKÅRER

Enligt lagen ska grundskolor, gymnasier och yrkesläroanstalter ha en elevkår eller en studentkår. Dessa deltar i att utveckla skolans verksamhet och undervisning.

ORGANISATIONER

I Finland finns över 100 000 organisationer. Till exempel Scouterna, 4H och Förbundet för Finlands Ungdomsråd är organisationer där man kan delta i verksamheten och påverka. Organisationerna kan till exempel arbeta för ett gemensamt mål, främja intressena för någon viss grupp eller erbjuda verksamhet och tjänster.

ATT PÅVERKA GENOM ÅSIKTER

Det finns många olika sätt att göra sin åsikt hörd. Sin åsikt kan man uttrycka till exempel genom att skriva en blogg eller i en tidning. Man kan också framföra sin åsikt direkt till en beslutsfattare genom att ta kontakt med till exempel en fullmäktigeledamot i kommunen eller en riksdagsledamot. Konsumtionsval och deltagande i demonstrationer är också sätt att påverka genom sina åsikter!

RÄTT ATT STÄLLA
UPP SOM KANDI-
DAT I VAL

PROBLEM SOM SKA LÖSAS



De unga röstar mindre aktivt än äldre personer, och endast personer som fyllt 18 år får rösta i riksomfattande val. I till exempel kommunalval och europaparlamentsval röstar endast under hälften av ungdomarna. Hur kunde man uppmuntra unga att rösta och själva ställa upp som kandidater i val?

De röster som ges i de flesta val går i främsta hand till ett parti. Om den kandidat som du valt inte får tillräckligt med röster räknas din röst till godo för en kandidat i samma parti som sammanlagt fått fler röster. Det lönar sig att vara noggrann att man röstar på ett sådant parti vars politik och värden man understöder – även om ens egen favoritkandidat inte skulle bli vald.

Enligt Ungdomsbarometern är en orsak till att de unga låter bli att rösta att det är svårt att hitta ett lämpligt parti. Vad skulle få de unga att intressera sig för partier? Hur borde partierna beakta de unga?

FUNDERA TILLSAMMANS OCH SKRIV UPP SVAREN PÅ FRÅGORNA!



- ⚡ Hur kunde partierna vara intressantare för de unga?
- ⚡ Hur kunde de unga få mer information om partierna?
- ⚡ Vad skulle få er att rösta?
- ⚡ Hur kunde ni uppmuntra andra unga att rösta? Eller att ställa upp som kandidater?
- ⚡ Hur kan man ha kontakt med en riksdagsledamot eller kommunfullmäktigeledamot efter valet?

TIPS!

Ni kan fundera på svar på frågorna genom följande exempel: Er kompis säger att hen inte är säker på om hen ska rösta i kommunalvalet våren 2021. Hen upplever att hen inte vet vad kommunen beslutar om och att inget parti helt verkar motsvara hens åsikter. Hur skulle ni hjälpa kompiserna?

GRUPPARBETE 2: VAL OCH RÖSTANDE

POLITIIKKA-



HUR GÖR MAN DET LÄTTARE FÖR UNGA ATT DELTA I POLITIKEN?

RÖSTNING OCH VAL I FINLAND?

Röstningsprocenten bland unga i presidentvalet 2018:

49,2%

PRESIDENTVALET

Presidentvalet ordnas vart sjätte år. I presidentvalet röstar man direkt på kandidaterna. Om en kandidat inte får över hälften av rösterna under den första valomgången ordnas en andra omgång mellan de två kandidater som fått flest röster. Den kandidat som fått flest röster väljs till president.

Röstningsprocenten bland unga i kommunalvalet 2017:

35,0%

KOMMUNALVAL

I kommunalvalet utses ledamöter till kommunernas och städernas fullmäktigen. Kommunalvalet ordnas vart fjärde år. Kommunfullmäktige beslutar om kommunens verksamhet och om hur kommunens pengar ska användas. Kommunfullmäktiges möten är öppna och vem som helst kan gå och följa med mötet.

Röstningsprocenten bland unga i riksdagsvalet 2019:

55,2%

RIKSDAGSVAL

I riksdagsvalet väljer man 200 riksdagsledamöter. Riksdagsvalet ordnas vart fjärde år och röstningen sker i 13 olika valkretsar. Riksdagen stiftar Finlands lagar och beslutar om statens budget.

EUROPAPARLAMENTSSVALET

Till Europaparlamentet väljs högst 751 europaparlamentariker från alla EU-länder. Valet ordnas vart femte år. Från Finland väljs 13 europaparlamentariker och efter att Storbritannien har utträtt ur EU får Finland 14 platser. Europaparlamentet godkänner och ändrar regelverksförslag tillsammans med Europeiska unionens råd samt beslutar om EU:s budget.

Röstningsprocenten bland unga i Europaparlamentsvalet:

24,2%

REPRESENTERADE I RIKSDAGEN









Finlands socialdemokratiska parti
Sannfinländarna
Samlingspartiet
Centerpartiet
Gröna förbundet
Vänsterförbundet
Svenska folkpartiet
Kristdemokraterna
Liike Nyt-rörelsen

PROBLEM SOM SKA LÖSAS

Utfrågning innebär att beslutsfattare utreder åsikter, kunskap och erfarenheter bland grupper som är centrala med tanke på beslutsfattandet. De uppgifter som samlas in används som stöd i beslutsfattandet. De ungas åsikter måste höras då beslut fattas till exempel i kommunen eller skolan. Denna regel ingår i många lagar, vilket kommer fram på utfrågningskartan.



Det finns emellertid många problem med att höra de unga: Det kan hända att man hör de unga då alla planer redan har gjorts upp och då åsikterna inte längre har någon betydelse för beslutsfattandet. Ofta hörs unga endast i frågor som specifikt berör dem, och de unga får till exempel inte ta ställning till bekämpningen av klimatförändringen eller arbetslivets framtid. Många unga vet desutom inte vilka beslut som fattas i kommunen och när det sker, hurdana effekter besluten har i deras vardag och hur de kunde

FUNDERA TILLSAMMANS OCH SKRIV UPP SVAREN PÅ FRÅGORNA

-  Hur kan de unga delta i planeringen i olika frågor?
 -  Testar man på olika alternativ innan det slutliga beslutet fattas?
 -  Vet de unga tillräckligt om frågan?
 -  Hur når vi sådana unga som inte går i skola eller arbetar?
-  Hur kan de ungas åsikt beaktas då beslutet har fattats?
 -  Ansåg de unga att beslutet var bra eller borde något ändras?
-  Hur får de unga information om beslut som fattats?
 -  Vem ska man berätta för och hur? Vilka informationskanaler används?

TIPS!

Ni kan fundera på svar på frågorna genom olika exempelfall:

-  I kommunen planeras ett nytt ungdomsutrymme som passar för många olika aktiviteter. Hur borde man höra de ungas åsikter i planeringen och genomförandet?
-  Skolan planerar att inleda skoldagen en timme senare på morgonen. Hur borde man höra de ungas åsikter i planeringen och genomförandet av ändringen?

GRUPPARBETE 3: ATT HÖRA DE UNGA VID BESLUTSFATTANDE

POLITIIKKA-

VIIKKO

HUR BORDE DE UNGA HÖRAS I OLIKA SKEDEN AV BESLUTSFATTANDET?



LAGAR SOM UTFRÅGNING AV DE UNGA BASERAR SIG PÅ



22 § I KOMMUNALLAGEN

“Kommuninvånarna och de som utnyttjar kommunens tjänster har rätt att delta i och påverka kommunens verksamhet.”

24 § I UNGDOMSLAGEN

“Unga ska beredas möjlighet att delta i och påverka behandlingen av ärenden som gäller ungdomsarbete och ungdomspolitik på lokal-, region- och riksnivå eller så ska de unga höras på annat sätt i sådana frågor. De unga ska därtill höras i ärenden som gäller dem.”

6.3 § I GRUNDLAGEN

“Barn skall bemötas som jämlika individer och de skall ha rätt till medinflytande enligt sin utvecklingsnivå i frågor som gäller dem själva.”

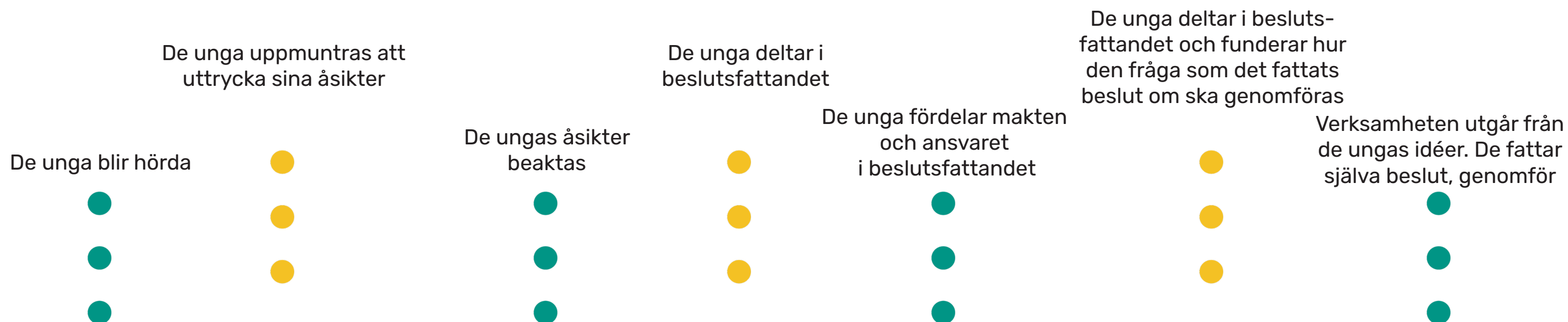
FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER, ARTIKEL 12

“Barnet har rätt att fritt uttrycka egna åsikter i frågor som berör honom/henne. Barnet ska särskilt beredas möjlighet att höras i alla domstolsförfaranden och administrativa förfaranden.”

47a § I LAGEN OM GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

“En skola ska ha en elevkår som består av skolans elever. Elevkåren kan vara gemensam för flera skolor. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i skolans verksamhet och utveckling.”

HUR MYCKET FÅR DE UNGA DELTA?



De unga får delta litet

De unga får delta mycket