



Dialogpaus Politikveckan 2019

Upplägg, Dialog med unga 75 minuter



DIALOGPAUS

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|-----|----|----------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

Sammanlagt 75 minuter

Säg så här
Hjälpmedel för dig

DIALOGPAUS

Inledning



I dag håller vi en Dialogpaus-diskussion om ämnet: Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Jag fungerar som diskussionens ledare. Jag skulle gärna höra, vem som är på plats idag.

→ *Deltagarna presenterar sig med sitt förnamn*

Vad roligt att vi är alla med. I dag pratar vi om egna erfarenheter. Vi behöver inte vara av samma åsikt. Vi försöker förstå saken och varandra bättre.

I diskussionen behöver det inte fattas beslut eller finnas lösningar. Vi kan prata i fred.

Under diskussionen använder man Spelreglerna för en konstruktiv diskussion, vi går nu kort igenom dem.

2 min

Spelreglerna för en konstruktiv diskussion

1. **Lyssna** på andra, avbryt inte och inled inte diskussioner vid sidan om.
2. **Delta** i det som andra säger och använd vardagligt språk.
3. **Berätta** om dina egna erfarenheter.
4. **Tilltala andra direkt** och fråga om deras synpunkter.
5. **Var närvarande** och **respektera** andra och diskussionens konfidentialitet.
6. **Sök och saml.** Bearbeta modigt konflikter som uppstår och sök efter sådant som förblivit i gömman.

DIALOGPAUS

”

Kan vi alla binda oss till de här reglerna?

Bra, så fortsätter vi..

3 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|----------|----|----------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

Inledande grej



Till näst läser jag åt er en kort inledning. Sedan börjar vi diskussionen.

När man frågar hur intresserade unga är av politik är majoriteten åtminstone delvis intresserade. I riksdagsvalet 2019 ökade valdeltagandet bland de yngsta väljarna. 18–24-åringar är dock den åldersgrupp som röstar minst i val. EU-valet är en större utmaning: bara var tionde under 25-åring röstade förra gången.

Andelen unga som intresserar sig för politik har ökat på sista tiden och de unga även deltar allt mer i politisk verksamhet. Enligt Ungdomsbarometern, de vanligaste sätten att påverka är att rösta i val och genom köpbeslut. En klar majoritet av de unga, minst fyra av fem, har åtminstone ibland använt sig av dessa metoder. Delaktigheten ackumuleras dock i hög grad hos samma ungdomar.

Att debattera politiska frågor på nätet torde vara relativt vanligt, men endast var tredje upplever att det är ett sätt att påverka saker. Var femte ung har åtminstone någon gång deltagit i en demonstration. Särskilt deltagande i betalnings- och köpbojkotter har redan en längre tid ökat

Källa: Ungdomsbarometern 2018
2-3 minuter

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|----------|----|----------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS

Samtal i par



Bilda ett par med personen som sitter bredvid dig.

Diskutera tillsammans vilka tankar som väcktes hos er av inledningen som nyss togs upp och diskussionens tema.

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Berätta i par, hurdana egna erfarenheter har du av det här ämnet. Se till att båda hinner prata.

Det här får ta ungefär fem minuter.

Ni kan börja...

...nu får ni avsluta pardiskussionen.

5 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|-----------|----|----------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS

Gemensam diskussion



Nu vore det roligt att höra vad ni pratade om.
Vem vill börja?

...Och vad pratade ni andra om, tog ni upp samma eller andra saker?

Hurdana erfarenheter har ni av det här diskussionstemat?

- *Det här kan upprepas några gånger*
- *Du kan fråga av någon direkt om det är svårt att få igång diskussionen*
- *Vid behov kan du ge exempel. Berätta något om en egen erfarenhet som påverkat dina åsikter om ämnet som behandlas.*
- *Påminn vid behov om Spelreglerna för en konstruktiv diskussion, som de alla har bundit sig till att följa.*
- ***Led diskussionsdeltagarna till att gå med i samtalet och prata om sina egna erfarenheter***
- *Se till att även tysta personer får berätta och att de aktivaste inte tar upp all plats*

25 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|----------|----|----------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS

Vad fördjupar man



Under diskussionen har det uppstått åtminstone några huvudteman, såsom x, y, och z.

Nu vore det bra att tillsammans fundera, hur man kan fundera vidare på dessa teman.

→ *Ett bra ämne: 1) Berör så många av deltagarna som möjligt, 2) innehåller oklarheter eller spänningar*

Diskutera tillsammans med paret som sitter mittemot, vilka teman ni tycker vore bra att fokusera på. Det här kan ta några minuter...

Så. Vilka ämnen tycker ni det vore bra att fokusera på? Vem vill berätta först?

Många tycker tema Y, ska vi ta det?

→ *Om man inte kommer överens, väljer ledaren ett ämne.*

5 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|-----------|----|----------------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS

Man fortsätter diskussion



Nu fortsätter vi diskussionen med tema Y som vi bestämt oss för.

Berätta något om egna erfarenheter, händelser eller situationer, som har påverkat era tankar om det här ämnet.

Vem vill börja?

Hurdana erfarenheter kom ni andra att tänka på när ni fick ta del av den här erfarenheten?

- *Vid behov kan du ge exempel. Berätta något om en egen erfarenhet som påverkat dina åsikter om ämnet som behandlas.*
- *Lägg senast i det här skedet märke till de personer som ännu inte har sagt någonting. Be deltagaren/deltagarna berätta, eftersom du skulle vilja höra, vad hen/de tänker om ämnet eller diskussionen.*

Nu har vi hört från en del av er. Som jag sa tidigare, skulle jag gärna höra vad tycker ni som inte ännu har sagt så mycket?

25 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|----------|----|-----------------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS



Man skriver ner insikterna

Tack för en god och konstruktiv diskussion!

Till näst skriver vi ner vilka insikter som uppstått under diskussionen.

Skriv själv på ett eget papper några insikter eller tankar som lämnat hos dig. Man behöver inte skriva sitt eget namn på pappret. Till slut samlar jag in insikterna och gör en sammanställning av dem åt oss.

Ni har papper och pennor där under stolen. Ni kan nu ta dem. Skriv ner egna insikter eller tankar.

Det här kan ta några minuter.

2 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|-----|----|-----------------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS



Man berättar om insikterna

Nu ber jag att ni alla delar med er en mening om en insikt eller tanke, som lämnat hos dig under diskussionen eller om ämnet.

Vi kan till exempel börja med dig...

→ *Den person du väljer att börja bör vara en sådan person som troligtvis är redo att berätta om sin insikt.*

3 minuter

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

| Min | kl | Sektion |
|-----|----|----------------------------|
| 5 | | Inledning |
| 3 | | Inledande grej |
| 5 | | Samtal i par |
| 25 | | Gemensam diskussion |
| 5 | | Vad fördjupar man |
| 25 | | Man fortsätter diskussion |
| 2 | | Man skriver ner insikterna |
| 3 | | Man berättar om insikterna |
| 2 | | Tack och avslutning |

DIALOGPAUS



Tack och avslutning

Diskussionens arrangör tackar deltagarna.

När diskussionen avslutas kan man ännu inofficiellt fortsätta att prata, om man vill och om det finns tid.

Hur kändes Dialogpaus som en metod? Var det roligt, tråkigt, spännande, berörande?

Hur fortsätter man med insikter och information man fick från diskussion? Ska man ha nya Dialogpaus-diskussioner eller borde man ta sakerna vidare med unga, lärare eller beslutsfattare?

2 min