



Dialogpaus, Politikveckan

Upplägg, Dialog med unga, 45 minuter



ERÄTAUKO

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

Sammanlagt 45 minuter

Säg så här
Hjälpmedel för dig

DIALOGPAUS

Inledning



I dag håller vi en Dialogpaus-diskussion om ämnet: Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Jag fungerar som diskussionens ledare. Jag skulle gärna höra, vem som är på plats idag.

→ *Deltagarna presenterar sig med sitt förnamn*

Vad roligt att vi är alla med. I dag pratar vi om egna erfarenheter. Vi behöver inte vara av samma åsikt. Vi försöker förstå saken och varandra bättre.

I diskussionen behöver det inte fattas beslut eller finnas lösningar. Vi kan prata i fred.

Under diskussionen använder man Spelreglerna för en konstruktiv diskussion, vi går nu kort igenom dem.

2 min

Spelreglerna för en konstruktiv diskussion

1. **Lyssna** på andra, avbryt inte och inled inte diskussioner vid sidan om.
2. **Delta** i det som andra säger och använd vardagligt språk.
3. **Berätta** om dina egna erfarenheter.
4. **Tilltala andra direkt** och fråga om deras synpunkter.
5. **Var närvarande** och **respektera** andra och diskussionens konfidentialitet.
6. **Sök och samla.** Bearbeta modigt konflikter som uppstår och sök efter sådant som förblivit i gömman.

D I A L O G P A U S

”

Kan vi alla binda oss till de här reglerna?

Bra, så fortsätter vi..

3 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

Inledande grej



Till näst läser jag åt er en kort inledning. Sedan börjar vi diskussionen.

När man frågar hur intresserade unga är av politik är majoriteten åtminstone delvis intresserade. I riksdagsvalet 2019 ökade valdeltagandet bland de yngsta väljarna. 18–24-åringar är dock den åldersgrupp som röstar minst i val. EU-valet är en större utmaning: bara var tionde under 25-åring röstade förra gången.

Andelen unga som intresserar sig för politik har ökat på sista tiden och de unga även deltar allt mer i politisk verksamhet. Enligt Ungdomsbarometern, de vanligaste sätten att påverka är att rösta i val och genom köpbeslut. En klar majoritet av de unga, minst fyra av fem, har åtminstone ibland använt sig av dessa metoder. Delaktigheten ackumuleras dock i hög grad hos samma ungdomar.

Att debattera politiska frågor på nätet torde vara relativt vanligt, men endast var tredje upplever att det är ett sätt att påverka saker. Var femte ung har åtminstone någon gång deltagit i en demonstration. Särskilt deltagande i betalnings- och köpbojkotter har redan en längre tid ökat

Källa: Ungdomsbarometern 2018

2-3 minuter

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

D I A L O G P A U S

Samtal i par



Bilda ett par med personen som sitter bredvid dig.

Diskutera tillsammans vilka tankar som väcktes hos er av inledningen som nyss togs upp och diskussionens tema.

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Berätta i par, hurdana egna erfarenheter har du av det här ämnet. Se till att båda hinner prata.

Det här får ta ungefär fem minuter.

Ni kan börja...

...nu får ni avsluta pardiskussionen.

5 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

Gemensam diskussion



Nu vore det roligt att höra vad ni pratade om. Vem vill börja?

...Och vad pratade ni andra om, tog ni upp samma eller andra saker?

Hurdana erfarenheter har ni av det här diskussionstemat?

- *Det här kan upprepas några gånger*
- *Du kan fråga av någon direkt om det är svårt att få igång diskussionen*
- *Vid behov kan du ge exempel. Berätta något om en egen erfarenhet som påverkat dina åsikter om ämnet som behandlas.*
- *Påminn vid behov om Spelreglerna för en konstruktiv diskussion, som de alla har bundit sig till att följa.*
- **Led diskussionsdeltagarna till att gå med i samtalet och prata om sina egna erfarenheter**
- *Se till att även tysta personer får berätta och att de aktivaste inte tar upp all plats*

25 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

Man skriver ner insikterna



Tack för en god och konstruktiv diskussion!

Till näst skriver vi ner vilka insikter som uppstått under diskussionen.

Skriv själv på ett eget papper några insikter eller tankar som lämnat hos dig. Man behöver inte skriva sitt eget namn på pappret. Till slut samlar jag in insikterna och gör en sammanställning av dem åt oss.

Ni har papper och pennor där under stolen. Ni kan nu ta dem. Skriv ner egna insikter eller tankar.

Det här kan ta några minuter.

3 min

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

Man berättar om insikterna



Nu ber jag att ni alla delar med er en mening om en insikt eller tanke, som lämnat hos dig under diskussionen eller om ämnet.

Vi kan till exempel börja med dig...

→ *Den person du väljer att börja bör vara en sådan person som troligtvis är redo att berätta om sin insikt.*

3 minuter

Hur gör man det lättare för unga att delta i politiken?

Min	kl	Sektion
5		Inledning
2		Inledande grej
5		Samtal i par
25		Gemensam diskussion
3		Man skriver ner insikterna
3		Man berättar om insikterna
2		Tack och avslutning

DIALOGPAUS

Tack och avslutning



Diskussionens arrangör tackar deltagarna.

När diskussionen avslutas kan man ännu inofficiellt fortsätta att prata, om man vill och om det finns tid.

Hur kändes Dialogpaus som en metod? Var det roligt, tråkigt, spännande, berörande?

Hur fortsätter man med insikter och information man fick från diskussion? Ska man ha nya Dialogpaus-diskussioner eller borde man ta sakerna vidare med unga, lärare eller beslutsfattare?

2 min